

Agrupamento de Escolas de Vouzela

Ação – “Supervisão pedagógica: um galo sozinho não tece o amanhã”

Modalidade: Oficina de formação

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial

Formador: Olga Maria Coutinho de Oliveira Madanelo

Local de Realização: Agrupamentos de Escolas de Vouzela

Data do início: 6 de setembro de 2017

Objetivos:

- Desenvolver procedimentos tendentes a melhorar competências no âmbito da conceção e implementação da supervisão pedagógica e do trabalho cooperativo e em rede;
- Produzir e aplicar técnicas e instrumentos adequados ao desenvolvimento da função de coordenadores de estruturas pedagógicas;
- Produzir e aplicar materiais adequados ao desenvolvimento de competências de comunicação;
- Desenvolver a predisposição para a partilha de práticas e a reflexão conjunta sobre as mesmas.
- Compreender a articulação das metas definidas no projeto educativo e os instrumentos de operacionalidade;
- Conhecer a teoria sobre redes de cooperação e comunicação, comunidades aprendentes e escolas eficazes, supervisão pedagógica e avaliação, sistemas de referenciação e classificação, liderança profissional e organizacional;
- Utilizar a metodologia de investigação-ação no planeamento, implementação, monitorização e avaliação das medidas dos PAE;
- Construir e utilizar técnicas e materiais de apoio ao desenvolvimento da prática de gestão e organização da informação bem como de sistemas de comunicação e de coordenação no âmbito da supervisão pedagógica;
- Desenvolver práticas e procedimentos de articulação horizontal e/ou vertical alicerçadas em redes de comunicação eficazes;
- Desenvolver práticas de supervisão pedagógica colaborativa: da planificação à observação de aulas e reflexão conjunta sobre as metodologias utilizadas;
- (Re)pensar as práticas pedagógicas a partir da reflexão sobre a funcionalidade das estratégias na melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos e no processo de desenvolvimento profissional docente;
- Refletir e avaliar o projeto de supervisão pedagógica;

Conteúdos da ação:

2. Campos de atuação - A mediação de conflitos:

1. Análise dinâmica dos normativos legais;
2. Clarificação de conceitos;
 - 2.1. Redes de comunicação, Circuito de comunicação e Redes de cooperação; Comunidades Aprendentes e Escolas Eficazes; Supervisão Pedagógica; Investigação-ação.
3. Competências e responsabilidades dos coordenadores das estruturas de coordenação educativa;
 - 3.1. Científico, Pedagógico, Relacional /Comportamental, Organizacional.
4. Supervisão Pedagógica
 - 4.1. Supervisão (conceito, amplitude, contextos, dimensões, alguns cenários);
 - 4.2. O ciclo da supervisão (planificação, observação, análise e feedback, reflexão conjunta, reconstrução);
 - 4.3. A supervisão pedagógica e a melhoria dos processos de ensino aprendizagem.
5. Supervisão Ecológica: operacionalização da Supervisão pedagógica
 - 5.1. Possibilidades/constrangimentos para a prática da supervisão;
 - 5.2. Metodologia de investigação-ação no planeamento, implementação, monitorização e avaliação das medidas dos PAE;
 - 5.3. Planificação e observação de aulas;
 - 5.4. Construção e aplicação de instrumentos de recolha e registo de dados

Avaliação:

Participação nas sessões (25%)

- Iniciativa e autonomia;
- Clareza e pertinência das intervenções;
- Empenho na realização das tarefas propostas nas sessões presenciais

Produção de trabalhos e/ou materiais.(50%)

- Qualidade e aplicabilidade;
- Investigação, produção de tarefas e materiais didáticos;
- Aplicação das tarefas e materiais produzidos em sala de aula;
- Partilha dos resultados da implementação das tarefas e materiais.

Reflexão crítica (25%)

- Reflexão final, individual, sobre o trabalho realizado.- Reflexão final, individual, sobre o trabalho realizado.